

Présentation de la psychologue

■ Vous avez dit psy ?

Voilà un mot qui inquiète...

Souvent synonyme de « problème », le psychologue en crèche est un partenaire quotidien pour l'équipe et les parents afin d'accompagner l'épanouissement et le développement de l'enfant.

■ Que fait la psy ?

Je partage la vie de la crèche et je suis disponible pour des questions telles que : « Pourquoi cet enfant pleure-t-il tant ? Pourquoi celui-ci refuse-t-il son biberon ? »

Je réfléchis avec les professionnels

à l'encadrement proposé aux enfants et à l'ambiance générale du groupe. Lors de réunions régulières, je partage mes connaissances, mes observations et mes analyses pour aider l'équipe à améliorer la qualité d'accueil. Je me tiens à la disposition des parents pour parler de leur enfant, les écouter et répondre à leurs questions.



Aurèle Madonna

Témoignage d'une mère

« Ne comparez pas avec les psys des grands. Les psys des crèches observent les enfants de la crèche lorsqu'ils jouent, leur façon de se comporter, et les petits les aiment beaucoup. Lorsque ma fille allait à la crèche et que j'ai demandé quelques conseils pour faire passer une bêtise, on m'a proposé de rencontrer la psychologue. J'ai accepté bien que cela me paraissait disproportionné et je ne l'ai pas regretté ! Elle n'a pas enclenché de thérapie ! Mais nous avons parlé de ma fille et elle m'a donné quelques tuyaux et suggestions adaptées ».

Volga 84, Forum Infobébé.



Une psychologue pour la Petite Enfance

*Un doudou, à quoi ça peut servir ?
Pourquoi a-t-il du mal à s'endormir ?
Comment me faire obéir ?
Pourquoi ne prête-t-il pas ses jouets ?
Est-il hyperactif ?...*



Comment contacter la psychologue ?

Vous pouvez rencontrer Aurèle Madonna, psychologue au sein du pôle Petite Enfance du Sivom Val de Banquière, en l'appelant au 06 08 74 04 97

Que demander à la psychologue ?

« Mon fils pleure quand je viens le chercher à la crèche. Est-ce qu'il m'en veut de l'avoir laissé pendant la journée ? »

Quand vous venez le chercher, votre enfant peut avoir besoin de temps pour vous retrouver. Pendant la journée, il vous a oublié temporairement pour pouvoir jouer. Tant qu'il n'est pas capable de se préparer à votre retour avec des repères simples, tels que: après le goûter, au lever de la sieste..., il peut déborder d'émotion en vous revoyant. **Laissez-lui un peu de temps avant de lui faire un gros câlin et parlez-lui de votre joie de le retrouver.** Il apprendra vite à faire comme vous, ou pas... A chacun sa façon de se retrouver !

« Ma fille a deux ans et vient d'entrer à la crèche. Pourquoi est-elle agressive avec les autres enfants ? »

Votre enfant rencontre d'autres enfants, d'autres adultes, dans un nouvel endroit. Toutes ces nouveautés peuvent l'inquiéter. Elle a besoin de paroles pour l'aider à s'y retrouver et apprendre à jouer avec les autres enfants. **Elle a besoin de compréhension, d'explications et de règles.** Peut-être que les habitudes de la crèche sont différentes de celles de la maison ? Peut-être ne parle-elle pas encore assez bien pour se faire comprendre par ses camarades ? Peut-être reproduit-elle des gestes vus ou subis à la maison ? Peut-être n'a-t-elle jamais eu l'occasion de jouer avec d'autres enfants de son âge ?...

Les agressions de votre enfant sont un moyen d'exprimer ses difficultés.

Essayez de comprendre ce qu'elle veut dire et tout rentrera dans l'ordre.

« Que faire face aux caprices de mon enfant ? »

Le mot « caprice » est utilisé très facilement avec les enfants, alors qu'il est inadapté et péjoratif. Il nie la douleur que peut ressentir un enfant dans des situations, parfois injustes, qui lui sont imposées.

Je parlerais donc généralement de colère et un enfant en colère exprime un besoin d'être calmé, apaisé... mais surtout pas d'être grondé. **L'important est d'aider votre enfant à dépasser sa colère. Si vous vous énervez, vous ajoutez de l'huile sur le feu.**

Expliquez brièvement, posez les interdits calmement et attirez son attention sur autre chose. Ne pensez pas que vous avez cédé, vous l'avez aidé à surmonter sa frustration. Pas la peine d'en reparler ensuite et encore moins de le traiter de capricieux. Si vous le répétez sans cesse, pourquoi ne le serait-il pas? Même si ces oppositions sont éprouvantes pour vous, sachez qu'elles sont indispensables à l'épanouissement de votre enfant. Il a besoin de se démarquer de vous, de trouver ses limites et les vôtres, et de les vérifier à plusieurs reprises.

Les colères finissent toujours par s'en aller et quand elles sont comprises et expliquées, elles aident à grandir !



« Mon enfant a deux ans et demi. Depuis un an nous le mettons sur le pot chaque matin. Dans la journée, il refuse d'y aller. Fait-il exprès de faire dans sa culotte ? »

À 18 mois l'enfant est rarement capable de contrôler ses envies de faire pipi ou caca. Mettre un enfant sur le pot si tôt, revient à exiger qu'il fasse ses besoins sur ordre. Certains enfants s'y soumettront, mais ne développeront peut-être pas leur esprit d'initiative. D'autres s'opposeront et y trouveront une façon de jouer avec l'autre, de le manipuler. Votre enfant aurait besoin que vous le laissiez sentir, lui-même, ce qui se passe dans son corps et décider du jour où il choisira d'être « propre ». **Tous les enfants y arrivent, même sans l'intervention de l'adulte.**



Sivom Val de Banquière - Pôle Petite Enfance
21, boulevard du 8 Mai 1945
06730 Saint-André de la Roche
www.sivomvaldebanquiere.fr